Skólanámskrá

Bekkur: 6. Bekkur

Námsgrein: íslenska

Ábyrgð

Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	**Hæfniviðmið** **Að nemandi geti:**	**Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum**	**Námsefni**	**Námsmat**
Talað mál, hlustun og áhorf	• tjáð sig skýrt og tjáð eigin skoðanir og tilfinningar m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. • tekið þátt í umræðum og rökræðum. • hlustað af athygli og skilið það sem sagt er. • nýtt sér myndefni og rafrænt efni. • átt góð samskipti og gætt tungu sinnar. • geti hlustað. • sýnt viðeigandi kurteisi.	Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna Útikennsla	Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.	Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
Lestur, bókmenntir og ljóð	• lesið texta við hæfi með góðum hraða. • skilið það sem lesið er. • notað þekkingu og reynslu við lestur og skilning á texta. • lesið þjóðsögur. • lesið bókmenntir ætlaðar börnum. • greint atriði í texta. • lesið sér til ánægju og sagt öðrum frá upplifun sinni. • lesið sér til fróðleiks og sagt örðum frá upplifun sinni.			

	• beitt einföldum bókmenntahugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusvið og boðskap. • lesið ljóð. • beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi og boðskap. • aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.			
Ritun	• skrifað læsilega • skrifað af öryggi. • gengið frá texta. • notað orðabækur. • samið texta, kynnt hann eða leyft örðum að lesa. • beitt helstu atriðum stafsetningar. • skipulagt texta sem hæfi tilefni.			
Málfræði	• áttað sig á helstu einkennum nafnorða • áttað sig á helstu einkennum sagnorða. • áttað sig á helstu einkennum lýsingarorða. • notað fjölbreyttan orðaforða • nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. • þekkt orðtök og málshætti. • beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar og málsgreinar.			