

## Skólanámskrá

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

**Ábyrgð**



**Virðing**

**Velliðan**

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslu fyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína á skipulegan hátt, bæði munnlega og skriflega.</li> <li>skráð niðurstöður á mismunandi hátt s.s. skriflega, myndrænt, í súluriti og línuriti.</li> <li>leyst í huganum og unnið með einföld stærðfræðileg viðfangsefni s.s. reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</li> </ul>	Innlögn. Verkefnavinna. HópaVinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.	Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.	Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
<b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað hugtök stærðfræðinnar.</li> <li>áttað sig á hvaða verkfæri er hentugt að nota.</li> <li>túlkað og notað einföld stærðfræðitákn.</li> <li>áttað sig á að það eru til ólíkar leiðir til að nálgast viðfangsefnið.</li> <li>glímt við lausnir verkefna og þrauta í tengslum við daglegt líf og önnur svið, unnið með orðadæmi og lausnir.</li> </ul>			

<p><b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið einn og í samvinnu við aðra.</li> <li>• lesið einfaldan texta og unnið úr þeim upplýsingum sem þar koma fram.</li> <li>• notað vasareikni.</li> <li>• notað fjölbreyttar aðferðir við lausn verkefna og beitt rökhugsun.</li> <li>• skýrt lausnaleið sína fyrir öðrum í töluðu máli og rituðu.</li> <li>• reiknað með háum tölum og notað fleiri en eina leið við útreikninga.</li> </ul>			
<p><b>Tölur og reikningur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skráð stærðir og hlutföll.</li> <li>• skilgreint negatífar tölur þar sem áhersla er á talnalínuna.</li> <li>• greint almenn brot og geti lagt saman og dregið frá með samnefndum brotum.</li> <li>• skilgreint hugtökin teljari og nefnari, borið saman almenn brot og fundið jafnstór brot.</li> <li>• skilgreint að margföldun og deiling, samlagning og frádráttur eru andhverfar aðgerðir.</li> <li>• lagt saman og dregið frá tveggja stafa tölur í huganum.</li> <li>• unnið með tveggja og þriggja stafa tölur í samlagningu og frádrætti.</li> <li>• lagt saman tugabrot með einum aukastaf.</li> <li>• 0 til 10 x margföldunartaflan.</li> <li>• þekkt hugtakið að ganga upp í</li> <li>• breytt milli algengra eininga í metrakerfi.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið 1%, 10%, 50% og 100% af hundruðum.</li> <li>• notað samlagningu, frádrátt með allt að fimm stafa tölu.</li> <li>• tekið til láns og geymt.</li> <li>• unnið með almenn brot og tugabrot á myndrænan hátt.</li> <li>• námundað að tug og hundraði.</li> <li>• notað margföldun og deilingu við að leysa þrautir af mismunandi gerð.</li> </ul>			
<b>Algebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reiknað einfaldar jöfnur með óþekktri stærð (<math>x + 75 = 95</math>).</li> <li>• unnið með mynstur talna sem myndast við endurteknar reikniaðgerðir.</li> <li>• Notað víxlregluna.</li> </ul>			
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt helstu form, kannað eiginleika og einkenni þessara forma.</li> <li>• mælt og áætlað horn.</li> <li>• þekkt tvívíð form.</li> <li>• þekkt hugtök eins og línu og strik.</li> <li>• notað gráðuboga.</li> <li>• gert sér grein fyrir hvað felst í því að mæla og valið sér mælieiningar sem henta.</li> <li>• áttað sig á uppbyggingu metrakerfisins.</li> <li>• þekkt og notað hugtökin rétt horn, hvasst og gleitt horn.</li> <li>• áætlað og fundið ummál og flatarmál.</li> <li>• notað hnitakerfi, hliðrað, speglað og snúið myndum.</li> </ul>			

<b>Tölfræði og líkindi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gert ýmsar kannanir sem byggja á spurningalistum, mismunandi mælieiningum og talningu.</li><li>• unnið og lesið úr niðurstöðum.</li><li>• flokkað og sett fram upplýsingar og miðlað upplýsingunum.</li><li>• sótt sér viðeigandi gögn til að komast að niðurstöðu verkefnis.</li></ul>			
----------------------------	---	--	--	--