Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Danska

Ábyrgð
Virðing
Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Hlustun	• skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingar í eigin verkefni. • fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.	Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.	Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.	Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
Lesskilningur	• skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum. • fundið upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.			

	• lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga. • rætt efni einfalds texta með stuðningi kennara eða skólasystkina.			
Samskipti	• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.			
Frásögn	• sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánast umhverfi á einfaldan hátt. • endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.			
Ritun	• skrifað texta með orðforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. • skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.			

Menningarlæsi	• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða. • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.			
Námshæfni	• beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur. • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.			