

Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Geta til aðgerða og vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veita og meta ólíka kosti. 			
Nýsköpun og hagnýting þekkingar Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi. gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>
Vinnubrögð og færni Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku. kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur. sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. • gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. • tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 			
<p><i>Að búa á jörðinni</i></p> <p><i>Lífsskilyrði manna</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægarskiptum og því að tíminn líður. • notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins. • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. 			
<p><i>Náttúra Íslands</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. • lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. • útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd. • útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð. 			
<p><i>Heilbrigði umhverfisins</i></p> <p><i>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. • dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. • gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti. 			