

Skólanámskrá

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Heimilisfræði

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 	<p>Tímarnir eru verklegir ásamt því að vinna verkefni í vinnubók.</p> <p>Ýmsar mælingar eru teknar fyrir í sambandi við uppskriftir. Farið er yfir dagsetningar og umbúðamerkingar um leið og vörur eru notaðar.</p> <p>Nemendur og kennari tala saman um hollustu, lífshætti, afurðir, menningu, líðan og fleira sem tengist heimilishaldi almennt.</p>	<p>Gott og gagnlegt, nemendabók og vinnubók 2.</p> <p>Ýmsar uppskriftir úr heimilisfræðinámsbókum fyrri ára ásamt efni af neti.</p>	<p>Námsmat fer eftir frammistöðu í tímum, virkni, áhuga, umgengni, og vinnubrögðum</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none"> tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinna. gert sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum við heimilishald. 			

<p><i>Matur og vinnubrögð</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga er varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvæla. 			
<p><i>Matur og umhverfi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla. • skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau. 			
<p><i>Matur og menning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð. 			