

Skólanámskrá

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Geta til aðgerða</i>	<ul style="list-style-type: none"> sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. 	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit	Símat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori
<i>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</i>	<ul style="list-style-type: none"> komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 			
<i>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</i>	<ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. 			
<i>Vinnubrögð og færni</i>	<ul style="list-style-type: none"> sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. • hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 			
Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 			
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. 			
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans. • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. • rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. • útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. 			

<i>Náttúra Íslands</i>	<ul style="list-style-type: none">• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.			
<i>Heilbrigði umhverfisins</i>	<ul style="list-style-type: none">• fjallað um samspil manns og náttúru.• flokkað úrgang.			
<i>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</i>	<ul style="list-style-type: none">• gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.			