

# Skólanámskrá

**Bekkur: 1. bekkur**

**Námsgrein: Samfélagsgreinar**

*Lífsleikni og umferðafræðsla*

**Ábyrgð**



**Virðing**

**Velliðan**

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.</li> <li>• gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</li> <li>• gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</li> <li>• sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni.</li> <li>• áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</li> <li>• varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</li> </ul>	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit	Símat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori

<p><b>Hugarheimur</b>  <b>Sjálfsmynd:</b>  <b>Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>• grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> <li>• áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, s.s. gleði, sorg og reiði.</li> <li>• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</li> <li>• sett sig í spor annarra jafnaldra.</li> </ul>			
<p><b>Félagsheimur</b>  <b>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform.</li> <li>• tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</li> <li>• áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>• sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar.</li> <li>• sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>			
<p><b>Umferðarfræðsla</b></p>	<p><b>Að nemandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ratað um umhverfið sitt</li> <li>• áttað sig á mikilvægi endurskinsmerkja</li> </ul>			<p>lokið/ólókið</p>